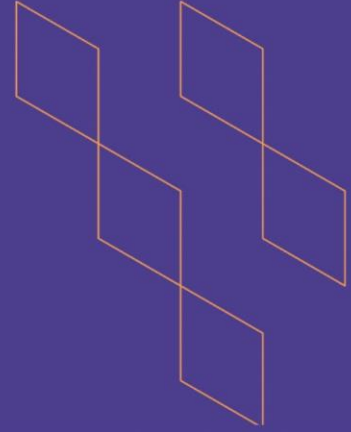




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول النحو
رمز المقرر: ARS3114
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ-٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر علم أصول النحو باعتباره قسيماً لعلم النحو موجباً لمسائله وموضوعاته وأدلتها الإجمالية والتفصيلية ، متتبّعاً تلك الأصول تتبّعاً تاريخياً للوقوف على وجوه الفرق بينها وبين علم أصول الفقه ، ويفصّل مجمل تلك الأصول الغالبة منها : كالسّماع من مصادر السّماع المعتمدة زماناً ومكاناً وإنساناً ومادّةً ، والقياس أصله وفرعه وعلته وما في حكمهنّ ، واستصحاب الحال ، وغير الغالبة ممّا اختلف فيه الأصوليون ؛ كالاستقراء ، والاستحسان ، وعدم الدليل على نفيه ، والدليل المسّمي بالباقي ، والسّر والتقسيم ، والاستدلال بالعكس ، والاستدلال ببيان العلة وعدم النّظر ، متتبّعاً ذلك كلّ في مصادر العلم ومراجعته الرئيسة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- وصل الطلبة بالأصول النّحويّة التي قام عليها النّحو العربيّ التي تعينهم على فهم القواعد الكلّيّة النّحويّة وأدلتها الإجمالية والتفصيلية.
- تدريب الطلبة على المناقشة والتّرجيح في المسائل الخلافية بين النّحويّين بالرجوع إلى ما استقرّ من أصول النّحو الغالبة وغير الغالبة في علم أصول النّحو.
- تمييز الطلبة بين أصول النّحو وفروعه على وجه يميّزه من سائر الأنحاء غير العربيّة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أصول النّحو وأدلّته الإجماليّة والتّفصيليّة الغالب منها وغير الغالب .	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلبة وجوه الفرق بين علم أصول النّحو وعلم النحو .	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يربط الطلبة بين المسائل النحوية وعللها وأحكامها من القياس وأدلتها من السماع .	١م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة بعض المسائل الخلافية حسب أصول النحو	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في ورشة عمل عن إجراء قياس شبه بين بعض الأبواب النحوية	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم أصول النحو: (الواضع والموضوع، والحدّ، والثمرة)	٢
٢	علاقة علم أصول النحو بعلم أصول الفقه .	٢
٣	أصول النحو: (أنواعها)	٢
٤	أصول النحو الغالبة: (السماع)	٢
٥	أصول النحو الغالبة: (القياس)	٢
٦	أصول النحو الغالبة: (الإجماع) والاختبار النّصفي	٢
٧	تابع أصول النحو: (الاستصحاب).	٢
٨	أصول النحو غير الغالبة ممّا اختلف فيه الأصوليون ؛ كالاستقراء ، والاستحسان ، وعدم الدليل على نفيه ، والدليل المسنى بالباقي ، والسبر والتقسيم ، والاستدلال بالعكس ، والاستدلال ببيان العلة وعدم التّظير.	٢
٩	دراسة ما لا يقلّ عن مسألتين من مسائل الخلاف	٢

٢	دراسة ما لا يقل عن مسألتين من مسائل الخلاف	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكيلفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي		٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الاقتراح للسبوتى - فى أصول التحول لسعيد الأفغانى
المراجع المساندة	- الإنصاف فى مسائل الخلاف لأبى البركات الأنبارى - علل التحول لابن الوراق - الأصول دراسة إبيستمولوجية للدكتور تمام حسان
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد




و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

